



الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى

للسنوات (٢٠٢١-٢٠٢٦)

اعتماد مجلس الكلية رقم () بتاريخ / / ٢٠٢١

- مقدمة .
- تشكيل اللجنة .
- نبذة عن تاريخ الكلية
- منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية
- الرؤية والرسالة والأهداف:
- القيم الاستراتيجية للكلية:
- منهجية اعداد الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بالكلية:
- آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:
- التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis
- تحليل البيئة الداخلية:
- نقاط القوة Strengths:
- نقاط الضعف Weaknesses:
- تحليل البيئة الخارجية:
- الفرص المتاحة Opportunities:
- التهديدات المحتملة Threats:
- أهم عناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية والوزن النسبي لها
- أهم عناصر الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية والوزن النسبي لها
- البدائل الإستراتيجية
- تقدير الاحتياجات
- المخاطر التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في الكلية
- وسائل التخفيف من المخاطر
- الأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم الاسلامية جامعة ديالى:

- الهدف الاستراتيجي الأول
- تفعيل خدمة المجتمع
- الهدف الاستراتيجي الثاني
- التميز في التعليم و الأنشطة الطلابيه
- الهدف الاستراتيجي الثالث
- التميز في التخصصات البحثية و التطبيقية
- الهدف الاستراتيجي الرابع
- إستدامة و تنوع الموارد المالية و البشرية
- الهدف الاستراتيجي الخامس
- التطوير في البنية التحتية و المعلوماتية للكلية
- الهدف الاستراتيجي السادس
- - تفعيل إدارة الجوده الشامله
- الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
- القيم العملية التي تبنتها الكلية وتعمل على التأكيد عليها في مهامها اليومية:
- الغايات والأهداف الاستراتيجية
- الخطة البحثية للكلية
- الخطة المجتمعية للكلية .
- الخطة الإستراتيجية للتعليم الإلكتروني

• مقدمة :

تسعى الكلية إلى تحقيق مكانة متميزة في بيئة أعمالها مع تهيئة مناخ تعليمي متميز يتبنى تسويق الخدمات التعليمية والأبحاث في إطار الكلية المنتجة لخدمة المجتمع والحرص على مضاعفة قدراتها العلمية وذلك وفق رؤية متكاملة ورسالة واضحة وقيم جوهرية وأهداف استراتيجية واقعية والاستفادة من إمكاناتها التقنية ومواردها البشرية والمالية والمادية المتاحة بما يحقق طموحات الجامعة في الارتقاء والنهوض بالواقع التعليمي.

وتماشياً مع توجهات قيادة الجامعة التطويرية، واستجابة لتوجهات السيد رئيس الجامعة تطّلت كلية العلوم الإسلامية بقيادة عمادة الكلية إلى استشراف المستقبل في تطوير سير العمل الإداري والأكاديمي بالكلية وفق أسس علمية مدروسة تضمن نجاحاً كبيراً لخُطَا التطوير ومساعي التقدم، ولم تجد عمادة الكلية أفضل من الاعتماد على القيام بمشروع الخطة الإستراتيجية للكلية التي هي خطوة جريئة ومقننة في معرفة القضايا الرئيسة التي تحتاج إلى إصلاح وتطوير مدروس في سبيل الوصول إلى معالجة فاعلة للكثير من المشكلات الإدارية والأكاديمية، وذلك من أجل الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكلية إلى المستويات المنشودة.

تسعى الخطة الاستراتيجية على تحديد نقاط القوة والفرص المتاحة وكيفية استثمارها والاستفادة منهما في تطوير المؤسسة وتحديد أوجه الضعف والتهديدات القائمة والمحتملة وكيفية التعامل معهما والحد من تأثيراتها السلبية على الكلية .

في ظل اتساع نطاق تقنيات الاتصالات والمعلومات والحاجة الملحة بسبب التأثيرات الخارجية والتي تحتم على تطوير البنى التحتية للتعليم الإلكتروني والتعليم المدمج وتأهيل الكوادر العاملة ،عليها يكون التخطيط الاستراتيجي هو الأداة المهنية الفاعلة لبقاء العملية التعليمية واستقرارها ونموها وتطورها لغرض تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع واستخدام ادوات تخطيط حديثة .

فريق العمل

• تشكيل اللجنة :

تم تشكيل اللجنة الخاصة بأعداد الخطة الاستراتيجية حسب الامر الاداري (-) في / / ٢٠٢١ برئاسة عميد الكلية (أ.د. عمر عبد الله نجم الدين الكيلاني) وعضوية السادة و كما مبين ادناة :

ت	الأسماء	المنصب
١.	أ.م.د فاضل أحمد حسين	معاون العميد للشؤون العلمية
٢.	أ.م.د عوض جدوع أحمد	مسؤول شعبة ضمان الجودة
٣.		
٤.		
٥.		
٦.		

• نبذة عن تاريخ الكلية

تعتبر كلية العلوم الإسلامية من الكليات الفتية من حيث عمرها الزمني وحجم استيعابها. ففي بداية عام ٢٠٠٩ م تم الإعلان عن تأسيسها وبدأت الدراسة بها خلال الفصل الدراسي الأول من العام نفسه، حيث تم استقبال المسجلين الجدد من الطلاب واصبحت واحدة من كليات جامعة ديالى الغراء.

وتقبل خريجي الفرعين (العلمي والأدبي) فضلا عن طلبة الإعداديات الإسلامية ضمن النسب التي تحددها الوزارة .

تهدف الكلية إلى تهيئة الملاكات المتخصصة بالدراسات الإسلامية ، وتؤكد على دراسة الإسلام وحضارته دراسة علمية منهجية على وفق قواعد البحث العلمي الرصين بما يتفق وعظمة الإسلام ومكانته العلمية.

كما تؤكد الكلية على دراسة الإسلام ضمن أصوله العريقة، ومبادئه السامية الشاملة الوجدوية ، بعيدا عن الأطر القومية والطائفية والمذهبية والحزبية والفئوية .

وتؤكد أيضا على إعادة بناء الشخصية الإسلامية القوية من خلال إعادة الترابط الوثيق والعلمي وبيقين تام بين الفرد والاسلام . وبين الإسلام والمجتمع، بعيدا عن كل أطر التفرقة والعنصرية، بما يخدم بناء العراق القوي الموحد السليم من كل الانحرافات التي توجد في المجتمعات الضالة .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية : قسم العقيدة والفكر الإسلامي ، قسم الشريعة ، قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية .

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية

يأتي وضع الخطة الإستراتيجية للكلية في سياق إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم وتطلعات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. وتنفيذاً لهذه التوجهات، فقد تمّ اعتماد الآليات التالية:

- تشكيل فريق عمل من داخل الكلية "فريق التخطيط الاستراتيجي" يتكون من أعضاء يمثلون الأقسام العلمية للكلية تتوفر فيهم الخبرة والرغبة في الإنجاز.
- تنظيم لقاءات دورية لإعداد تصور أولي لإعداد الخطة الاستراتيجية وإطلاع السيد عميد الكلية على رؤيتهم والاستفادة من توجيهاته.
- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (التحليل البيئي).
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.
- إعادة صياغة رؤية ورسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الاستراتيجية للجامعة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الاستراتيجي.
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية داخل الكلية (على مستوى الأقسام العلمية والإدارية) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة .
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من مجلس الكلية.
- تحديد الإستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف.
- تحديد السياسات والخطط التنفيذية الخاصة بها واعتمادها في مجلس الكلية.
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- بناء الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.

- اعتماد الخطة الإستراتيجية من قبل السيد عميد الكلية وعرضها على مجلس الكلية لإقرارها.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

أولاً : الرؤية

تسعى كلية العلوم الاسلامية الى تحقيق الريادة والتميز في مجال العلوم الإسلامية، وتحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وخدمة المجتمع المحلي، والجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

ثانياً : الرسالة

تسعى كلية العلوم الاسلامية لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وتأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

ثالثاً: الأهداف.

1. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
2. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
3. مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التعليم الالكتروني لتحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي .
4. الفهم الجيد لمسيرة الفكر الإسلامي ومنحنياتها، مع الفهم الجيد لتطور الحضارة الإسلامية وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

القيم الاستراتيجية للكلية:

استمدت كلية العلوم الاسلامية جامعة ديالى قيمها الاستراتيجية من القيم الاسلامية، وذلك بالتركيز على تسع قيم رئيسة مستمدة من هدي الإسلام الحنيف، وتشكل هذه القيم القاعدة التي تستند إليها الكلية في أداءها، والإطار الذي يحكم أخلاقيات التعامل بين منسوبيها من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين. والقيم التي تتبناها الكلية هي: خدمة الشريعة ، الوسطية ، الأمانة ، الجودة ، العدالة ، الشفافية ، الابداع ، المواطنة ، والعمل بروح الفريق ، وفيما يلي توضيح لكل من هذه القيم:

- 1- خدمة الشريعة : لخصوصيتها فإن الكلية تسعى بكل طاقاتها إلى خدمة الشريعة في شتى المجالات .
- 2- الوسطية : تلتزم الكلية بقيم الاعتدال والوسطية الاسلامية وتتخذها منهجية في أداء رسالتها .

- ٣- الأمانة : الاخلاص واداء العمل بامانة واحترام اخلاقيات التعليم الجامعي
- ٤- الشفافية : الوضوح في التعامل والاجراءات ودعم متطلبات النزاهة والمساءلة
- ٥- العدالة :السعي الى تحقيق العدالة والانصاف في معاملة الجميع وتكافؤ الفرص
- ٦- الجودة : تنفيذ كافة الأعمال وفق أعلى المعايير لرفع جودة مخرجات الكلية وخدماتها .
- ٧- الابداع : تحفيز الابداع المعرفي والسلوكيات الابتكارية وفق آليات عمل المؤسسة ونشر هذه الثقافة
- ٨- المواطنة : تعزيز روح المواطنة الحقة مع مختلف الشرائح .
- ٩- والعمل بروح الفريق : بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.

منهجية اعداد الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بالكلية:

سيعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الاستراتيجية ومراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهذه العناصر هي:

- أ- مراعاة تطبيق نظم الجودة.
 - ب- التحليل البيئي للكلية.
 - ج- التوافق بين رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة.
- آليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:
- أ- تقييم سنوى لإنجازات الكلية مع رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة، وذلك من خلال استبيانات واجتماعات مع الأقسام العلمية المختلفة والطلاب والجهات المستفيدة من مخرجاتها.
 - ب- تقييم شامل للخطة كل خمس سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية الكلية.

التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

مصادر جمع البيانات

أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين والجهات المستفيدة في المجتمع.

عناصر جمع البيانات

اجتماعات رسمية – ورشة عمل – لقاءات غير مبرمجة – عصف ذهني.

تحليل البيئة الداخلية:

هناك العديد من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية والتي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، كما أنه هناك بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها.

نقاط القوة Strengths:

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
- الأسلوب القيادي الفاعل، والعمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الإدارة.
- وجود إلتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتفاعل مع العمادة.
- وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت.
- وجود مكتبة معقولة بقدراتها، وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض المجالات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.
- مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وتثقيف المجتمع.

نقاط الضعف Weaknesses:

- قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات الكلية من قاعات دراسية مناسبة، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصلات أنشطة طلابية، ومرافق عامة داعمة.
- عدم كفاية عمال الخدمات والصيانة.
- عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى.
- عدم ملائمة قاعات التدريس بالكلية من حيث التجهيزات والمساحة بالنسبة لعدد الطلاب.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- ضعف المستوى العلمي والتدريب الإدارى لغالبية الموظفين.
- قلة وضعف الكوادر الادارية من الموظفين

- تباطؤ كثير من اعضاء هيئة التدريس في التفاعل مع مشاريع التطوير والجودة والاعتماد .
- قلة الدورات لتطوير الموظفين
- ضعف معرفة عضو هيئة التدريس بالأنظمة واللوائح التنفيذية
- زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على الكلية.
- ضعف التمويل الذاتي للكلية .

تحليل البيئة الخارجية:

أوضحت نتائج استطلاع الرأي البيئي الأولي للفرص المتاحة التي يمكن الإستفادة منها في تحقيق غايات وأهداف الكلية. كما أظهرت مجموعة من التهديدات التي يتحتم على الكلية أن تتعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة Opportunities:

- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويطورهم.
- امكانية استفادة الكلية من تعزيز الجامعة للشراكة والتوأمة مع جامعات مرموقة .
- الاستفادة من المقارنة المرجعية مع الكليات المعتمدة(الرصينة) لتطوير الكلية والحصول على شهادة الاعتمادية .
- توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره .
- القدرة على الاستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للاستثمار في الإنسان
- وجود قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي بالجامعة والذي يدعم ويتابع اعمال الجودة بالكلية .
- سهولة وسرعة الاتصالات الإلكترونية مما يتيح للمجتمع التعرف على الخدمات التي تقدمها الكلية والاستفادة منها

التهديدات المحتملة Threats:

- الزيادة المستمرة والمتتالية في القبول المركزي في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية وهذا يمثل عبئا في حال عدم توافر الموارد المادية والبشرية .
- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- ضعف الخدمات المقدمة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس من صحية واجتماعية.
- التدهور المستمر في المستوى التعليمي للطلاب القادمين من التعليم الثانوي.
- عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة.
- عدم كفاية وفاعلية نظم المعلومات والاتصالات لربط الكلية بالجامعة مع عدم استكمال قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس، والطلاب والخريجين.

- عدم وجود نظام واضح لمراجعة اللوائح والقواعد واجراءات العمل وتحديد كيفية تحسينها.
- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- الافتقار لمفهوم العمل الجماعي عند بعض العاملين بالكلية.

نتائج تحليل Swot لكلية العلوم الاسلامية/جامعة ديالى للمعيار الأول استراتيجية المؤسسة التعليمية.

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - وجود دليل الرؤى والرسالة والأهداف . - ملائمة وثيقة التأسيس مع أهداف الكلية ورسالتها. - رسالة الكلية مرتبطة بمتطلبات المجتمع . - رسالة الكلية وأهدافها مواكبة للتطور الحديث . - نشر رسالة الكلية وأهدافها للجهات المستفيدة . - يتم مراجعة رسالة الكلية ورؤيتها وأهدافها بشكل دوري. 	<ul style="list-style-type: none"> - رسالة الكلية لا يمكن قياسها. - لا توجد تشريعات موثقة تحول من النظام المركزي الى النظام اللامركزي 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل أثر رسالة الكلية وأهدافها ومدى التوصل إلى تحقيقها . - تفعيل دور رسالة الكلية بما يمكن من قياسها. - ضرورة اصدار تشريعات موثقة تحول النظام المركزي الى النظام اللامركزي

نتائج تحليل Swot لكلية العلوم الاسلامية /جامعة ديالى للمعيار الثاني الحوكمة و الادارة.

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - تهدف الإدارة العليا بصورة فعالة لتحقيق مصلحة المؤسسة التعليمية بشكل عام والجهات المستفيدة بشكل خاص . - يوجد لدى الكلية خطة استراتيجية مستقبلية - اشترك ممثلي الطلبة في مجالس الكلية . - الكلية لها المصداقية في إعلان بياناتها ونشرها . - هناك استمارة خاصة لتقييم أداء التدريسيين والموظفين فيها محور السلوك الأخلاقي والتربوي. - يوجد لدى الكلية دليل الصلاحيات . - يوجد لدى الكلية دليل هيكلية أنشطة العمل . - يوجد لدى الكلية دليل التعليمات - هناك نظام الحوافر لدى الكلية ، فضلا عن تشكيل لجنة في صرف الحوافر والمكافآت من 	<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد تعيينات مركزية من قبل الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعطى جزء من صلاحيات التعيين الى الكلية.

		<ul style="list-style-type: none"> - أجل تشجيع الموظفين نحو عملهم . - يوجد دليل الطالب متضمنا فيه تنفيذ البرنامج الدراسي . - توجد وحدة خدمية لدى الكلية تقدم الخدمة للجهات المستفيدة أو للمجتمع . - تعيين القيادات العليا في داخل الكلية لا تدخل الجامعة في اختيارهم . - قوة التغذية الراجعة للأنشطة الكلية . - توجد اصدارات تقييم الذاتي سنويًا .
--	--	--

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لعنصر (الموارد المالية)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - لدى الكلية موازنة مالية سنوية مخصصة على أبواب تخص أمورها يتم توزيعها مركزيا من قبل الجامعة . - لدى الكلية ميزانية طارئة تلي احتياجاتها . - هناك رقابة مالية داخلية من قبل الجامعة ورقابة خارجية خاصة بوزارة المالية تقوم باتخاذ القرارات المالية المناسبة . - هناك شعبة الشؤون المالية في الكلية وتضم أفرادا من ذوي الاختصاص . - توجد رقابة مالية خاصة في داخل الكلية . - توجد لدى الكلية في الوقت الحالي خطة سنوية لتنمية الموارد المالية 	<ul style="list-style-type: none"> لا تقوم الكلية بتوزيع الميزانية المالية السنوية على وفق رسالة الكلية وأهدافها ، إنما يتم توزيعها على وفق الأبواب المخصصة للميزانية مركزيًا. 	<ul style="list-style-type: none"> اشترك شعبة الشؤون المالية في داخل الكلية في تخصيص الموازنة المالية السنوية الممنوحة للكلية .

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لعنصر (الموارد البشرية)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - توجد في الكلية استمارة تتضمن مجموعة من المعايير لتقييم أداء المنتسبين. - هناك موظف مسؤول عن حفظ السجلات الشخصية للمنتسبين . - أعضاء الهيئة التدريسية جميعهم من ذوي اختصاص العلوم الاسلامية والعلوم الانسانية. - هناك موظف مسؤول يقوم بتوثيق بيانات المنتسبين جميعهم والإشراف على تحديثها. - يوجد نظام شبكي متطور (المعلوماتية 	<ul style="list-style-type: none"> - آلية التعيين مركزية ومعقدة ، وضعف دور الكلية فيما لكونها مركزية وإجراءات معقدة . 	<ul style="list-style-type: none"> - اشترك الكلية في إجراءات التعيين بما يناسب احتياجاتها على وفق التوصيف الوظيفي .

الإدارية) يضمن السير الإدارية لمنتسبي الكلية .
 - يوجد لدى الكلية برنامج واضح للتنمية البشرية ، إنما يعتمد على الدورات وورش العمل المركزية التي تقيمها الجامعة : بسبب عدم وجود ميزانية مالية مخصصة.

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لمعيار(الهيئة التدريسية)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - وجود مراتب علمية متخصصة في العلوم الاسلامية والعلوم الأخرى من لقب أستاذ وأستاذ مساعد ومدرس و مدرس مساعد . - عضو الهيئة التدريسية يشارك في بناء المقررات الدراسية وتصميمها فضلا عن وجود استمارة تصميم المقرر الدراسي . - لدى الكلية سياسة واضحة في استقطاب الكفاءة العلمية من أعضاء الهيئة التدريسية . - التدريسي في الكلية يكلف الطالب بإعداد تقارير تتضمن الخبرات العلمية المكتسبة التي تتناسب مع احتياجاتهم ومتطلبات سوق العمل . - هناك استمارة تقييم المقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم . - لدى كل عضو الهيئة التدريسية في كليتنا مساهمات بحثية تتضمن (تأليف الكتب ونشر البحوث العلمية) . - توجد لدى الكلية خطة بحثية سنوية لأعضاء الهيئة التدريسية . - لدى الكلية سياسة بحثية واضحة في دعم عضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والعالمية . - وجود استمارة تقييم أداء التدريسي مركزيا من قبل الوزارة . 	<ul style="list-style-type: none"> - لا توجد معايير معتمدة لدى الكلية في اختيار عضو الهيئة التدريسية وإنما يتم تعيينهم مركزيا . 	<ul style="list-style-type: none"> - اشتراك الكلية في وضع معايير اختيار عضو هيئة التدريس بما يتلاءم مع رسالتها وأهدافها وخططها .

معايير تقييم الطلبة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى :

١- إن الأسئلة الامتحانية النهائية والفصلية بدورها تحتوي على توزيع واضح للدرجات الامتحانية ويعلم الطلبة سنويا بطريقة توزيع الدرجة للمقرر الدراسي عن طريق الاقسام العلمية واللجنة الامتحانية.

٢- يكون تقييم الطالب علاوه على الامتحانات الفصلية والنهائية بإجراء امتحانات يومية وتوضع درجات على نسبة الحضور والتفاعل والنشاط الطلابي داخل الصف والمناقشات والواجبات الطلابية.

- نقاط القوة:

- إن تقييم الطلبة يتلاءم مع متطلبات المقرر الدراسي وأهدافه.

- توزيع الدرجات لكل مقرر دراسي معروف للطلبة ويجري توزيع المقرر بداية كل عام دراسي يحتوي على تفاصيل توزيع الدرجات.

- نقاط الضعف:

- قلة الدرجة الممنوحة للموضوعات العلمية.

- عدم وجود تحديد للدرجة الممنوحة لكفاءة الطالب في التحضير اليومي وعلاقته مع زملائه والكاادر التدريسي .

- الإجراءات التصحيحية:

- زيادة الدرجة الممنوحة للموضوعات العلمية.

- وضع درجة محددة لقياس كفاءة الطالب في التحضير اليومي وعلاقته مع زملائه والكاادر التدريسي .

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لمعيار (الطالب والخدمة الطلابية)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<p>- يوجد في الكلية شعبة التسجيل و شؤون الطلبة</p> <p>- تتسم عمليات قبول الطلبة وتسجيلهم بالكفاءة والسهولة .</p> <p>- تشكيل سنويا لجنة استقبال الطلبة الجدد تسهل لهم إجراءات تسجيلهم في الكلية .</p> <p>- يتم اعتماد نظام الكترونية حديثة عند قبول الطلبة.</p> <p>- يوجد في الكلية نظام الرقم الجامعي يتضمن سلوك الطالب والأمور الشخصية وسيرته العلمية.</p> <p>- يوجد دليل الطالب لدى الكلية .</p> <p>- يوجد قانون خاص بتعليمات انضباط الطلبة</p>	<p>- لا تراعى متطلبات احتياجات سوق العمل في ضمن سياسة القبول في الكلية كون قبول الطلبة مركزيا لا تتدخل الكلية فيه .</p> <p>- لا تتبع الكلية سياسة القبول اللامركزي كون قبول الطلبة يتم مركزيا من قبل الوزارة ..</p>	<p>اشترك الكلية في عملية قبول الطلبة بما يناسب مع مواردها المادية والبشرية ومراعاة احتياجات سوق العمل .</p>

		<p>يعلن عليهم في بداية كل سنة دراسية .</p> <p>- يوجد برنامج النظام الشبكي لشعبة التسجيل وشؤون الطلبة .</p> <p>- توجد استمارة تقييم الطالب لأداء عضو هيئة التدريس يتضمن فيها تقييمه للمنهج الدراسي .</p> <p>- تمثيل الطلبة في مجالس الكلية .</p> <p>- توجد وحدة متخصصة للإرشاد التربوي والنفسي .</p> <p>- تتناسب الخدمات الطلابية في الكلية مع متطلبات الطلبة واحتياجاتهم .</p> <p>- يتوفر الدعم المالي للخدمات الطلابية .</p> <p>- متابعة خريجي الكلية في سوق العمل .</p> <p>- توجد خطط وبرامج لدى الكلية للأنشطة الطلابية اللاصفية .</p>
--	--	---

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لمعيار (البحث العلمي)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<p>- تتوفر لدى الكلية مستلزمات البحث العلمي من ورش علمية ومؤتمرات وندوات بما تكفل انجاز البحث العلمي .</p> <p>- وجود خطة للبحث العلمي سنويا لأعضاء الهيئة التدريسية .</p> <p>- وجود برنامج توثيقي لبيانات البحث العلمي يسمى (توثيق البحوث العلمية في الكلية) .</p> <p>- توجد في الكلية وحدة السلامة الفكرية.</p> <p>- تمنح الكلية إجازات التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس لإنجاز مشاريعهم البحثية .</p> <p>- وجود وحدة تعنى بالشؤون العلمية .</p> <p>- تدعم الكلية أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية .</p> <p>- تمّ عقد مؤتمرات علمية متخصصة بالعلوم الاسلامية .</p> <p>- يوجد لدى الكلية خطة إستراتيجية لفتح مراكز بحثية .</p> <p>- بلغت عدد البحوث العلمية التي أنجزت من قبل التدريسيين في الكلية أكثر من (١٠٠) بحث</p>	<p>- لا يشارك القطاع الخاص بدعم البحوث العلمية التي تساهم في حل مشاكله..</p> <p>- معاملة استيفاء أجور النشر معقدة ومركزيا من قبل الجامعة</p> <p>- لا توجد مجلة محكمة متخصصة لكلية الاسلامية .</p> <p>- قلة الموارد المالية المخصصة لإنجاز البحث العلمي .</p>	<p>- تشكيل لجنة مشتركة مع القطاع الخاص لدعم البحوث العلمية للمشاكل التي تواجهه</p> <p>- تسهيل معاملات استيفاء اجور النشر وجعلها تتم من قبل الكلية.</p> <p>- السعي ؛ لأن تكون لدى كليتنا مجلة متخصصة محكمة للعلوم الاسلامية .</p> <p>- تخصيص موارد مالية لإنجاز البحث العلمي.</p>

		<p>علمي .</p> <p>- توجد لدى الكلية خطة وإجراء وقائي لحماية أخلاقيات البحث العلمي .</p> <p>- تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على إعطاء أولوية للبحوث الخاصة بالمشاريع التنموية .</p> <p>- توجد لدى الكلية تعليمات إدارية تحمي الأنشطة العلمية المختلفة من استغلالها لأغراض المصالح الشخصية .</p> <p>- توجد دراسات عليا في الكلية.</p> <p>- توفر ملاك كافٍ وحدة الشؤون العلمية .</p> <p>- تقوم الكلية بالاستعانة بذوي الخبرة من الجهات المستفيدة بتقييم مشاريع البحوث .</p> <p>- توجد تعليمات مركزية تؤمن حماية الملكية الفكرية التي تضمن حقوق العلماء والباحثين فيها</p> <p>- سرعة وتنفيذ الخطط الإستراتيجية في الكلية.</p>
--	--	---

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية/جامعة ديالى لمعيار (خدمة المجتمع)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<p>- لدى الكلية علاقات وروابط قوية مع مؤسسات المجتمع المحلي والعالمي.</p> <p>- تشجع الكلية منتسبيها في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تناقش القضايا المهمة في المجتمع ، وتدعمهم معنويا .</p> <p>- وجود وحدة التعليم المستمر في الكلية يتم من خلالها فتح دورات تدريبية لمنتسبي دائرة التربية .</p> <p>- يوجد لدى الكلية آلية عمل لمتابعة سمعتها محليا وعربيا ومحليا .</p> <p>- تقوم الكلية بالتواصل مع خريجها بشكل دوري للتعرف على آخر المستجدات فيها .</p> <p>- يوجد توثيق بما تقدمه الكلية للجهات المستفيدة وللمجتمع .</p>	<p>- لا يوجد برنامج واضح لمشاكل المجتمع .</p>	<p>- وضع برنامج واضح يحدد المشاكل الاجتماعية والتربوية التي تواجه المجتمع ووضع الحلول المناسبة لها.</p>

منهاج كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى.

*مهام المنهج الدراسي لكلية العلوم الاسلامية :-

((إن الهدف العام للتعليم الاسلامي في الدراسة الأولية يجب أن يتوجه نحو تخريج مدرسين ماهرين يمارسون عملهم بأمانة وفعالية، ويجب أن يمتلك الخريج أساسيات العلوم الاسلامية والعلوم التربوية المناسبة، وتؤهله للعمل (مدرساً) قادراً على التعلم والتعليم فضلاً عن إمكانيته في إجراء البحوث الاسلامية، ويجب أن يركز على المبادئ والسلوك والقيم في ممارسة مهنة التدريس ويجب أن يستجيب المنهاج مواكبة التطور واحتياجات المجتمع)) فضلاً عن مواكبته للاعتمادية المحلية والعالمية.

تطمح كليتنا إلى تخريج مدرسين قادرين على أداء المهام الآتية:-

- تقديم الخدمات التربوية والشرعية للفرد والأسرة والمجتمع.

- الإرشاد والتثقيف التربوي والشرعي.

- البحث العلمي.

أهداف المنهج الدراسي للدراسة الأولية لكلية العلوم الاسلامية :

يهدف المنهج الدراسي إلى إعداد خريج قادر على الاطلاع في المهام المشار إليها في الفقرة أعلاه، ولكي نحقق ذلك على الخريج أن يمتلك ما يأتي:

١- القدرة على تقديم الثقافة الاسلامية لكافة أفراد المجتمع في المجال التربوي والشرعي والاجتماعي.

٢- القدرة على أتباع الخطوات العلمية في تقديم الثقافة الاسلامية .

٣- القدرة على العمل التربوي في مختلف المؤسسات التربوية والإسلامية.

٤- المهارة في قيادة العمل التربوي في الأزمات المجتمعية والمخاطر الفكرية.

٥- تأدية أعماله بأمانة وصدق كي يعهد إليه التدريس وهو مطمئن.

٦- القدرة على التعبير عن أفكاره شفويًا وتحريياً.

٧- مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات.

٨- مهارة إدارة الصف المدرسي.

٩- القدرة على الإسهام في تنمية المجتمع المحلي.

١٠- قدرة المدرس الجامعي على وضع حد لكل حالة أو سلوك أو بيئة يمكن أن تؤثر على السلامة الفكرية

للفرد أو المستفيدين بهدف حمايتهم.

١١- مهارة البحث العلمي.

١٢- القدرة على فهم النظريات والمبادئ والعلوم الاسلامية واستخدامها في التدريس.

١٣- احترام حدود القانون وحدود ممارسة المهنة.

· إن كليتنا قد تميزت بإنجاز دليل المقررات الدراسية بالاعتماد على عدد الساعات والوحدات الدراسية وسنوياً يتم توزيع المقررات على الطلبة .

· يتم سنوياً أعداد كل تدريسي خطة سنوية لمفردات المادة الدراسية التي يدرسها وفق استمارة الخطة السنوية التي أعدت من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويتم مراجعتها سنوياً من قبل مدرس المادة.

· إن منهج كلية العلوم الاسلامية يشمل مدى واسعاً من معلومات أساسية وتربوية تؤهل الطالب المتخرج أن يكون متزوداً بالمعلومات الأساسية للعلوم الاسلامية لمدى بعيد.

· إن المنهج الدراسي لكلية الاسلامية قد وضع استجابة لحاجات المجتمع والفرد وللأسرة ويراعى فيه التحسين المستمر حسب المستجدات المعاصرة للمجتمع والحاجات المستقبلية للطلاب والمجتمع.

مدة المنهج الدراسي:-

تم تحديد أهداف كل مقرر دراسي من قبل مدرس المادة الدراسية ، وتمت مراجعتها من قبل اللجان العلمية في الكلية وصادق عليها مجلس الكلية، ويجري مراجعة أهداف المقررات الدراسية سنوياً من قبل اللجنة العلمية للأقسام بناء على التغذية ((يجب أن تكون المدة الزمنية لتطبيق المنهج الدراسي تطابق احتياجات الكفاءة المطلوبة لخريج كلية العلوم الاسلامية ، وهي أربع سنوات يتم تزويد المتخرج بالمعلومات الأساسية للعلوم الاسلامية على وفق حاجات المجتمع وحل المشاكل)).

إن مدة الدراسة في كلية العلوم الاسلامية أربع سنوات، فأن المواد الدراسية تم وضعها على وفق كتاب القطاعية لكليات العلوم الاسلامية في العراق والمقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام

٢٠١٦م

معايير المنهج الدراسي لكلية العلوم الاسلامية :

١. إن المنهج الدراسي يحتوي على أساسيات العلوم الاسلامية التي تضمن كفاءة التعلم ، والمهارات الأساسية ، والسلوك للدخول في ممارسة مهنة التدريس.

٢. يعتمد تطبيق المنهج الدراسي على التدريسي بتقديم المحاضرات والمناقشات والتدريس النظري بشكل كبير.

٣. هناك تكامل أفقي وعمودي محدد بين مقررات المنهج الدراسي.

٤. يتم تدريس مادة الحاسبات لطلبة الكلية ويتم من خلاله تعليم الطلبة على استخدام الحاسبة والانترنت والحصول على المعلومات الكترونيا إذ يوجد مختبر متخصص للحاسبات كذلك يتم تدريس مادة اللغة العربية من أجل تنمية مهاراتهم اللغوية والكتابية .
٥. يتضمن المنهج الدراسي مادتي حقوق الإنسان والديمقراطية.
٦. يتضمن المنهج الدراسي مادتي طرائق التدريس، وعلم النفس التربوي .
٧. يتضمن المنهج الدراسي تزويد الطالب بالمعارف الاسلامية الأساسية كالتفسير وعلومه ، والفقه وأصوله، والعقيدة ، والفكر الاسلامي ، والحديث وعلومه .
٩. يوجد في ضمن المنهج مشروع بحثي للطلاب المتخرج .

نتائج تحليل Swot لتقرير كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى لمعيار (المناهج)

نقاط القوة	نقاط الضعف	الإجراء المقترح للتصحيح
<ul style="list-style-type: none"> - وجود دليل موحد للمقررات الدراسية . - وجود دليل ترميز المقررات الدراسية . - المقرر الدراسي معلن للطلبة . - وجود استمارة تصميم المقررات الدراسية . - المنهج الدراسي معد على وفق الزمن المحدد له . - المقررات الدراسية صممت بما تتناسب وقدرات الطالب الدراسية - يتضمن المنهج الدراسي المعارف والمهارات متنوعة التي يجب أن يكتسبها والاتجاهات والقيم - وجود استمارة مراجعة المقرر من قبل عضو الهيئة التدريسية . - وجود لجنة تعنى بمناهج الكلية . - يتضمن المنهج الدراسي التأكيد على حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية . - يتضمن المنهج الدراسي مادة أخلاقيات مهنة التدريس ومادة علم النفس التربوي ، ومادة طرائق التدريس - وجود في ضمن المنهج الدراسي مشروع البحث للمرحلة الرابعة فضلا عن وجود مادة منهج البحث العلمي والتحقيق . 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم مشاركة الجهات المستفيدة وسوق العمل والمجتمع في بناء المنهج الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع لجنة مشتركة بين الكلية والجهات المستفيدة في بناء المنهج الدراسي .

		<ul style="list-style-type: none"> - المقررات الدراسية شاملة ومتخصصة . - المقررات الدراسية مواكبة للتطور والمستجدات الحديثة . - يتضمن المنهج الدراسي ساعات نظرية وعملية متوازنة . - تم اشتراك خبراء متخصصين في العلوم الإسلامية في وضع المناهج الدراسية . - يتضمن المنهج الدراسي تدريس لغة إضافية . - توجد آلية في دراسة نسب النجاح العالية و نسب الرسوب ، لأن هذه النسب تؤثر على طبيعة المنهج الدراسي . - توجد دراسة تحدد نقاط الضعف والقوة بعد الامتحانات الفصلية في متابعة نسب النجاح والرسوب
--	--	---

- أهم عناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية والوزن النسبي لها

- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

النقاط المرجحة	درجة الجاز بية	الوزن النسبي	العوامل الاستراتيجية الداخلية
أ - نقاط القوة			
0.85	5	0.17	كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
0.3	3	0.1	ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
0.51	3	0.17	وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت.
0.76	4	0.19	وجود مكتبة معقولة بقدراتها، وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض

			المجلات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
0.45	3	0.15	مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وتنقيف المجتمع.
ب - نقاط الضعف			
0.07	1	0.07	قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات الكلية
0.06	2	0.03	عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى.
0.05	1	0.05	قلة وضعف الكوادر الادارية من الموظفين
0.03	1	0.03	زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على الكلية.
0.04	1	0.04	ضعف التمويل الذاتي للكلية .
3.12		١	أجمالي النقاط

يتضح من التحليل الكمي السابق أن الوزن الترجيحي لعناصر القوة أثقل من الوزن الترجيحي لعناصر الضعف وهو ما يعنى التأثير الواضح لعناصر القوة على أداء الكلية ويعكس ذلك أهمية تنمية الإستراتيجيات التى تركز على تنمية عناصر القوة ومعالجة عناصر الضعف من أجل تحقيق الأهداف الإستراتيجية.

أهم عناصر الفرص والتحديات فى البيئة الخارجية والوزن النسبى لها

- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

النقاط المرجحة	درجة الجاذبية	الوزن النسبى	العوامل الاستراتيجية الخارجية
أ - الفرص			

0.24	3	0.08	اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويطورهم
0.12	2	0.06	امكانية استفادة الكلية من تعزيز الجامعة للشراكة والتوأمة مع جامعات مرموقة .
0.08	1	0.08	الاستفادة من المقارنة المرجعية مع الكليات المعتمدة(الرصينة) لتطوير الكلية والحصول على شهادة الاعتمادية .
0.04	1	0.04	القدرة على الاستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للاستثمار في الإنسان
0.03	1	0.03	وجود قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي بالجامعة والذي يدعم ويتابع اعمال الجودة بالكلية .
ب - التهديدات			
0.76	4	0.19	زيادة اعداد المقبولين عن إستيعاب الكلية نظرا لسياسات القبول المركزية
0.2	2	0.1	التدهور المستمر في المستوى التعليمي للطلاب القادمين من التعليم الثانوي.
0.3	3	0.1	عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
0.3	2	0.15	عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة.
0.34	2	0.17	ضعف التمويل للبحث العلمي من قبل القطاع العام و الخاص
2.41		١	أجمالي النقاط

يتضح من التحليل الكمي السابق أن الوزن الترجيحي للتهديدات أثقل من الوزن الترجيحي للفرص وهو ما يعنى أن التهديدات موضع تأثير على أداء الكلية و يجب الحد من خطرهما، وكذلك يجب إستغلال الفرص من أجل تحقيق المزيد من الأهداف الإستراتيجية.

يشكل الوزن المرجح لعناصر القوة والضعف للبيئة الداخلية (3.12) والوزن المرجح لعناصر الفرص والتهديد للبيئة الخارجية (2.41) وما تم إستنتاجه من التحليل البيئي (الإستراتيجي) دلالات بينية لوضع أعلى من المتوسط للكلية وأدائها. وهو وضع وأداء نوعي جيد في ظل الإمكانيات المتاحة.

البدائل الإستراتيجية								الوزن النسبي	العناصر الرئيسية
استراتيجية الإنكماش (W+T)		استراتيجية ثبات واستقرار (S+T)		استراتيجية تحسين وتطوير (W+O)		استراتيجية نمو وتوسع (S+O)			
جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية		
الفرص									
0.16	2	0.16	2	0.24	3	0.24	3	0.08	اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويطورهم
0.06	1	0.18	3	0.18	3	0.12	2	6..	امكانية استفادة الكلية من تعزيز الجامعة للشراكة والتوأمة مع جامعات مرموقة .
0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.16	2	08..	الاستفادة من المقارنة المرجعية مع الكليات المعتمدة(الرصينة) لتطوير الكلية والحصول على شهادة الاعتمادية .
0.04	1	0.12	3	0.08	2	0.08	2	04..	القدرة على الاستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للاستثمار في الإنسان
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	03..	وجود قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي بالجامعة والذي يدعم ويتابع اعمال

										الجودة بالكلية .
التهديدات										
0.57	3	0.57	3	0.57	3	0.38	2	19..	زيادة اعداد المقبولين عن إستيعاب الكلية نظرا لسياسات القبول المركزية	
0.2	2	0.2	2	0.2	2	0.1	1	1..	التدهور المستمر في المستوى التعليمي للطلاب القادمين من التعليم الثانوي.	
0.3	3	0.2	2	0.2	2	0.2	2	1..	عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.	
0.45	3	0.45	3	0.23	2	0.3	2	15..	عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة.	
0.34	2	0.51	3	0.17	1	0.17	1	17..	ضعف التمويل للبحث العلمي من قبل القطاع العام و الخاص	
نقاط القوة										

0.17	1	0.51	3	0.34	2	0.51	3	7.1	كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
0.2	2	0.3	3	0.1	1	0.2	2	..1	ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
0.17	1	0.51	3	0.34	2	0.51	3	7.1	وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت.
0.19	1	0.57	3	0.19	1	0.57	3	9.1	وجود مكتبة معقولة بقدراتها. وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض المجلات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
0.15	1	0.45	3	0.45	3	0.3	2	5.1	مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وثثقيف المجتمع.
نقاط الضعف									
0.21	3	0.14	2	0.07	1	0.21	3	7..	قصور المبني الحالي في استيعاب احتياجات الكلية

0.09	3	0.03	1	0.06	2	0.06	2	3...	عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى.
0.1	2	0.05	1	0.15	3	0.05	1	5...	قلة وضعف الكوادر الادارية من الموظفين
0.09	3	0.03	1	0.06	2	0.06	2	3...	زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على الكلية.
0.12	3	0.08	2	0.04	1	0.04	1	4...	ضعف التمويل الذاتي للكلية .
<u>72٢.</u>		<u>5.17</u>		<u>3.93</u>		<u>32٤.</u>		٢٠٠	الأجمالي

نقاط الضعف (W)	نقاط القوة (S)	العوامل الإستراتيجية الداخلية
<ul style="list-style-type: none"> • قصور المبنى الحالي في استيعاب احتياجات الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود برامج للدراسات العليا مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى. 	<ul style="list-style-type: none"> • ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها. 	
<ul style="list-style-type: none"> • قلة وضعف الكوادر الادارية من الموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود موقع للكلية والجامعة على شبكة الانترنت. 	

<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد المقبولين بالكلية عن الطاقة الاستيعابية بسبب ضغوط على الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود مكتبة معقولة بقدراتها، وتحتوى على الكتب الحديثة وبعض المجلات العلمية متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين. 	<p>العوامل الإستراتيجية الخارجية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف التمويل الذاتى للكلية . 	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة فعالة من العمادة وبعض أعضاء هيئة التدريس في ندوات ومحاضرات علمية داخل الكلية وخارجها أحياناً لخدمة وتثقيف المجتمع. 	
<p>(W + O) (3.93) استراتيجية (تحسين وتطوير)</p>	<p>(S + O) (4.32) استراتيجية (نمو وتوسع)</p>	<p>(O) الفرص</p>
<p>1- الإرتقاء بمستوى الفاعلية التعليمية</p> <p>2- إعادة تنظيم الهيكل الإداري بالكلية</p> <p>3- تحسين الخبرات التطبيقية و البحثية في مجال العلوم الاسلامية</p> <p>4- ربط البرامج العلمية بإحتياجات قطاعات المجتمع</p>	<p>1- العمل على تنمية الخبرات و التخصصات المتميزة بالكلية</p> <p>2- التوسع في البنية التحتية و المعلوماتية للكلية</p> <p>3- الإستمرار في تطوير الخبرات البحثية</p> <p>4- الإستفادة من العروض و المشروعات للتطور في مجال العلوم الاسلامية</p>	<p>اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويطورهم</p> <p>امكانية استفادة الكلية من تعزيز الجامعة للشراكة والتوأمة مع جامعات مرموقة .</p> <p>الاستفادة من المقارنة المرجعية مع الكليات المعتمدة(الرصينة) لتطوير الكلية والحصول على شهادة الاعتمادية .</p>

		القدرة على الاستجابة لمتطلبات الحكومة والدولة والمجتمع للاستثمار في الإنسان
		وجود قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي بالجامعة والذي يدعم ويتابع اعمال الجودة بالكلية .
(W + T) (3.72) (انكماش) استراتيجية	(S + T) (5.17) (ثبات واستقرار) استراتيجية	(T) التهديدات
1- إتخاذ اللازم نحو خفض أعداد المقبولين بالكلية 2- الإستفادة من النشاطات الموجودة والحد من النشاطات الجديدة 3- العمل على إستدامة الموارد المالية	1- السعي لزيادة إستقلالية الكلية في قبول الأعداد المناسبة للطلاب 2- السعي نحو إبتكار برامج خاصة بالكلية تحقيق لها التميز 3- زيادة التمويل الداخلي عبر فتح الدراسة المسائية والدراسات العليا 4- الإستفادة من كفاءات وخبرات الكلية المتميزة 5- إستثمار المبنى الحديث للكلية	زيادة اعداد المقبولين عن إستيعاب الكلية نظرا لسياسات القبول المركزية التدهور المستمر في المستوى التعليمي للطلاب القادمين من التعليم الثانوي. عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج. عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة. ضعف التمويل للبحث العلمي من قبل القطاع العام و الخاص

في ضوء هذا التحليل والأوزان المرجحة السابقة، يتبين أن إستراتيجية الثبات والإستقرار (S+T) بوزن مرجح 5.17 هي الأمل كبديل إستراتيجي للإستخدام في حالة كلية العلوم الاسلامية بجامعة ديالى، وتمثل في هذه الحالة إستراتيجية إستخدام عناصر القوة وتجنب التهديدات الخارجية .

تقدير الاحتياجات

يحتاج الوضع الحالي في كلية العلوم الاسلامية إلى إعادة نظر حتى يصبح متمشياً مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي و التميز المنشود محليا ودوليا، من هنا فإن الأمر يحتاج إلى

ما يلي:

- تهيئة مناخ تعليمي متميز ويتمثل ذلك فيما يلي:
- تفعيل شعبة ضمان الجودة على مستوى الكلية من أجل توثيق ضمان الجودة لكافة أنشطة الكلية.
- تحديث القاعات الدراسية والمكتبة وشعبة الحاسبات بالمعدات التكنولوجية الحديثة ووسائل الإيضاح.
- الإستخدام الأمل لنظم المعلومات الإدارية لمختلف الأنشطة الإدارية للكلية بما يسمح بتحسين الأداء الإداري.
- ربط الأبحاث العلمية بإحتياجات المجتمع و الدولة.
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس.
- مبنى يتناسب مع أعداد وإحتياجات الطلاب.

- زيادة عدد الموظفين الإداريين.

المخاطر التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية في الكلية

- زيادة أعداد طلاب الكلية.
- تنقل الكوادر الجامعية الى جامعات وكليات أخرى.
- عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل .
- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- المقاومة الطبيعية للتغيير من قبل الأفراد.
- صعوبة تقييم الطلاب في ظل الأعداد الكبيرة.
- المركزية الشديدة في التطوير والتحسين .

وسائل التخفيف من المخاطر

- السعي الى تحسين دخل الهيئة الإدارية.
- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالكلية.
- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي في محيط الكلية ومجتمعها.

- دعم الدولة والمجتمع المدني لرسالة الكلية.
- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة وخصوصاً في مجال التجهيزات.
- السعي للمزيد من الدورات التطويرية الخارجية والداخلية لتنمية أعضاء هيئة التدريس.
- التوسع في فتح دراسة مسائية في الكلية علي مستوى البكالوريوس وللاقسام كافة ومواصلة العمل على استحداث الدراسات العليا لزيادة موارد الكلية.

الأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم الاسلامية جامعة ديالى:

* الهدف الاستراتيجي الأول

تفعيل خدمة المجتمع

* الهدف الاستراتيجي الثاني

التميز في التعليم والأنشطة الطلابية

* الهدف الاستراتيجي الثالث

التميز في التخصصات البحثية و التطبيقية

* الهدف الاستراتيجي الرابع

إستدامة و تنوع الموارد المالية و البشرية

* الهدف الاستراتيجي الخامس

التطوير في البنية التحتية و المعلوماتية لكلية

* الهدف الاستراتيجي السادس

تفعيل إدارة الجودة الشاملة

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

١. الهدف الاستراتيجي الأول: تفعيل خدمة المجتمع

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	الهدف المحدد
		النهاية	البداية				
-	العميد - المعاون العلمي - البحث والتطوير	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١.تسويق الخدمات التعليميه والبحثيه التي تقدمها الكليه داخل المجتمع المحلي	زيادة معدل الطلب على الخدمات سنوياً بنسبة ١٠ % سنوياً	خدمة المجتمع المفعلة	تفعيل المشاركة في خدمة المجتمع
-	العميد - المعاون العلمي	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٢.وضع ومتابعة خطة المشاركة المجتمعيه	اعتماد الخطة المجتمعيه		
-	العميد - المعاون العلمي -الاعلام -موقع الكلية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٣.الإعلان المستمر عن أنشطة المشاركة في خدمة المجتمع على موقع الكلية	زيادة عدد الاخبار المنشوره سنويا بنسبة ١٥ %		
-	العميد - المعاون العلمي - الاقسام العلمية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٤.عمل ندوات مشاركته مجتمعيه مختلفه تثقيفيه	عقد ٦ ندوات عن المشاركة في خدمة المجتمع		
-	العميد - المعاون العلمي -التعليم المستمر	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٥.عقد دورات تخصصيه تخدم المجتمع	عقد ٣ دورات تخصصيه تخدم المجتمع		

-	العميد – المعاون العلمي والاداري	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٦. المتابعة مع مديرية التربية والوقفين (السنّي والشيعي) من أجل توظيفهم	زيادة عدد الخريجين الذين تم توظيفهم	إيجاد فرص عمل للخريجين
-	العميد – المعاون العلمي – الاقسام العلمية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٧. التواصل المستمر مع الخريجين	زيادة عدد الخريجين الذين تم التواصل معهم بنسبة ١٠%	

(2) الهدف الاستراتيجي الثاني: التميز في التعليم والأنشطة الطلابية

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	الهدف المحدد
		النهاية	البداية				
-	عميد الكلية +المعاون العلمي +رؤساء الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١- التحديث والتفعيل لاستراتيجية التعليم والتعلم	الوصول بالرضا الطلابي عن الاستراتيجيه الى اكثر من ٧٥%	نظام و أنشطة تعليمية متميزة	التميز في التعليم و الأنشطة الطلابيه
-	المعاون العلمي+الاقسام + شعبة الانشطة الطلابية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	2- تشجيع الطلاب علي الاشتراك في المسابقات والانشطة الطلابية	زيادة مستوى الرضا الطلابي عن العمليه التعليميه بنسبة ٥% عن العام السابق		
-	المعاون العلمي+الاقسام + شعبة	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٤ – تنمية القدرات والمواهب للطلاب			

-	الانشطة الطلابية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٥- تنظيم الدورات التنافسية	زيادة مستوى الرضا الطلابي عن الانشطه بنسبة ٥% عن العام السابق	تطوير العمليه التعليميه بالكليه
-		٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	6- التوسع في الانشطة الطلابية		
-		٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	7- تفعيل اداء الفرق الطلابية		
-	المعاون العلمي+الاقسام + شعبة الانشطة الطلابية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	8- عمل برامج تدريب صيفي للطلاب تتوافق مع البرامج التعليمية	تدريب ٥٠ طالب سنوياً	
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٠- تفعيل التعليم التعاوني ما بين الكلية ومديرية التربية لتفعيل الجانب التطبيقي عند الطلاب	زيادة عدد الطلاب المستفيدين لكل مقرر دراسي بنسبة ١٠ % سنوياً	
--	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١١- إعداد لائحته جديده للكلية	اعتماد اللائحة جديده للكلية	

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح
		النهاية	البداية		
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٢-تكثيف الندوات وحلقات المناقشه بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب.	عقد ٨ ندوات وحلقات ومحاضرات المنعقدة سنويا
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٣. الاستفادة من ذوى الخبرات فى القاء بعض المحاضرات للطلاب	
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٤- تحديث وتطوير نظم التعليم والتعلم للطلبة العاديين وذوى القدرات الخاصة	زيادة مستوى رضا الطلاب عن وسائل التعليم غير التقليدية الى اكثر من ٥٠%
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٥- استخدام تكنولوجيا التعليم الجديده فى المحاضرات والامتحانات " – smart bord - datashow - شاشات عرض كبيره "	
-	المعاون العلمي+الاقسام+ وحدة الارشاد التربوي	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٦-نظام تفاعلى للارشاد الاكاديمي بين الطالب والمرشد الاكاديمي.	الوصول بمستوى رضا الطالب عن الارشاد الأكاديمي الى ما فوق ٧٥ %

مخرجات
العائد

(٣) الهدف الاستراتيجي الثالث: التميز في التخصصات البحثية و التطبيقية

التكلفة الاجمالية	المسئولييه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	الهدف المحدد
		النهاية	البداية				
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام+البحث والتطوير	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١- عمل ندوات واجتماعات وحلقات مناقشه للمجموعات البحثيه	١ حلقة المناقشة والاجتماعات الدورية للمجموعات البحثية شهريا	تطوير العملية البحثية بالكلية	التميز في التخصصات البحثية و التطبيقية
---		٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٢- التوسع في اقامة مشروعات بحثيه	١ مشروع بحثي سنويا		
--	العميد+المعاون العلمي	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٤ - التوسع في البعثات الخارجيه	عدد البعثات و التدريبات الخارجية (١)سنويا		
-	العميد+المعاون العلمي+الاقسام	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٥ - انشاء مجلة بحثية متخصصة	اعتماد مجلة بحثية متخصصة		
-		٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٦- التقدم لأعتماد المجلة البحثيه الموجودة			
-	رؤساء الاقسام + عميد الكليه	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٧ - نشر المجله العلميه دورياً كل اربع شهور			
-	+ الجوده	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٨-انشاء موقع للمجله العلميه على موقع الكليه	نشر عدد ٥ بحث من الخارج نشر		

				عدد ٢٠ بحث من الداخل سنوياً
-	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٩- اقامة مؤتمرات محليه	اقامة ١ مؤتمر محلي أو دولي
	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١٠- اقامة مؤتمرات دوليه	
-	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١١- زيادة المشاركه المؤتمرات الداخلية والدولية لأعضاء هيئة التدريس	٣ مرات حضور اعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات سنويا

(٤) الهدف الاستراتيجي الرابع: إستدامة و تنوع الموارد المالية

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	الهدف المحدد
		النهاية	البداية				
--	العميد+المعاون العلمي+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١ - التسويق للبرامج الخاصة بالكلية	زيادة ايرادات الكلية من الدراسة المسائية بنسبة ١٠ % سنوياً	اموارد الماليه من العمليه التعليميه	إستدامة و تنوع الموارد المالية
----	العميد+المعاون العلمي+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٢ - التوسع في انشاء البرامج الخاصة للدراسات العليا والدراسة المسائية			
----	العميد+المعاون العلمي+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٣- إنشاء برامج جديدة خاصه لمرحلة البكالوريوس			
---	العميد+المعاون العلمي+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٤-تحديث خطة زيادة الموارد الذاتيه	اعتماد خطة زيادة الموارد الذاتيه		

(٥) الهدف الاستراتيجي الخامس : التطوير في البنية التحتية و المعلوماتية للكلية

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	الهدف المحدد
		النهاية	البداية				
-	العميد+المعاون الاداري+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١ - السعى لعمل توسعة في مبنى الكلية	التوسعة في المبنى		
-	العميد+المعاون الاداري+المالية	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٢. صيانة القاعات والمباني الموجودة	زيادة رضا المستفيدين بنسبة ١٠ % سنوياً	-تطوير وتحديث البنية الهندسيه	
-	العميد+المعاون الاداري+ الانترنت	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٣- زيادة سعة وقدرة خوادم الشبكة للكلية	قلة الشكاوى من سرعة الشبكة بنسبة ١٠ % سنوياً	-تطوير البنية المعلوماتيه	التطوير في البنية التيه و المعلوماتيه للكلية
-	العميد+المعاون الاداري+الانترنت + الموقع	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٥- عمل نظام معلوماتي متكامل لمتابعة العمليه التعليميه	زيادة نسب المشاركه الطلابيه في الدخول للموقع بنسبة ٧٠ % سنوياً من اجمالى عدد الطلاب	-تطوير نظم المعلومات	
-	العميد+الاقسام+المكتبة	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٦- تطوير مكتبة الكليه وتفعيلها	زيادة عدد الزائرين لموقع الكليه بنسبة ٢٠ % سنوياً		

(٦) الهدف الاستراتيجي السادس : تفعيل إدارة الجودة الشامله

التكلفة الاجمالية	المسئوليه	فترة التنفيذ		الأنشطة	مؤشرات النجاح	المخرجات / العائد	هدف المحدد
		النهاية	البداية				
----	العميد + المعاون العلمي + الجوده	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	١- تفعيل وتحديث خطة متابعة العمل بالجوده	الحصول على الإعتماد الأكاديمي	تفعيل جودة الاداء بالكلية	ميكنة إدارة الجوده الشامله
-	رؤساء الاقسام + عميد الكلية + الجوده + المعاون العلمي	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٢- التقدم للإعتماد الأكاديمي والمؤسسي			
-	رؤساء الاقسام + الجوده	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٣- تفعيل منظومة التطوير والتقارير الدورية للجودة	تسليم التقارير المختلفه في المواعيد المحدده		
-	المعاون العلمي + والعميد + الجوده	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٤- تفعيل التواصل مع الطلاب والاطراف المجتمعيه المؤثره	مؤشرات الرضا من الاطراف المستفيده		
-	المعاون العلمي + والعميد + الجوده	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٥- ميكنة الاستبيانات ورفعها على موقع الكلية	نسبة البيانات المميكنه بالكلية		
-	الجوده + العميد	٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٦- تفعيل استخدام نظام الفارابي	الوصول لأرشفة بيانات وحدة الالكترونيأ إلى ١٠٠%		
-		٢٠٢٦/١٢	٢٠٢١/١	٧- التطوير والتحديث لبوابة الكلية الالكترونيه	زيادة عدد الزائرين بنسبة ٢٥ % سنويأ		

القيم العملية التي تبنتها الكلية وتعمل على التأكيد عليها في مهامها اليومية:

- ١- احترام العمل وتجويده.
 - ٢- التعاون والعمل بروح الفريق.
 - ٣- الالتزام والمسؤولية والمحاسبة.
 - ٤- الأمانة والمصداقية والشفافية.
 - ٥- الإدارة بالإنجاز.
 - ٦- العمل بروح الفريق.
 - ٧- الإبداع والابتكار.
- يراعى أيضاً أخذ القيم الآتية في الاعتبار بالخطوة الاستراتيجية للكلية والعمل على غرسها في الأطراف المعنية بالخطوة:

- قيم الطلاب: (الالتزام – الجدية – الاحترام).
- قيم العاملين: (الالتزام -احترام العمل – الأمانة).
- قيم المجتمع: (الاحترام – التعاون).

الغايات والأهداف الاستراتيجية

الغايات النهائية للكلية:

١. تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية في مجال التعليم التخصصي وبقدرة تنافسية.
٢. رفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالكلية وتنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي
٣. زيادة قدرة الكلية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
٤. توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم والمبادئ الاجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون.
٥. تنمية الموارد البشرية والارتقاء بتكنولوجيا المعلومات.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

١. تهيئة الكلية للاعتماد الأكاديمي من الهيئات المختصة داخلياً وخارجياً.
٢. تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية للكلية والبنية التحتية.

٣. إعادة هيكلة المناهج والمقررات والتأكد من انها تتوافق مع المعايير العلمية، وتحقيق السمة المميزة للكلية وتلبية احتياجات المستفيدين.
٤. تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية.
٥. تطوير الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة الكلية.
٦. العمل على استحداث الدراسات العليا لخريجي الكلية واستحداث أقسام علمية جديدة بما يؤم حاجة الكلية والمجتمع .
٧. نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع.
٨. نشر مبادئ آداب وأخلاقيات المهنة.
٩. توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم والمبادئ الاجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون.
١٠. تنمية الموارد البشرية والارتقاء بتكنولوجيا المعلومات

البحث العلمي

الخطة البحثية للكلية

التطوير الدائم لخطة البحث العلمي بالكلية وربطها برؤية الكلية واحتياجات المجتمع عن طريق:

- توجيه أعضاء هيئة التدريس لعمل دراسات بحثية تخدم الكلية والمجتمع المحلي.
- تحفيز الطلاب الباحثين للمشاركة الفعالة في المشروعات البحثية.
- العمل على عقد اجتماع للكلية في نهاية العام الدراسي لعرض ماتم انجازه وتنفيذه في الخطة البحثية للكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها، وإعطاء فرص للباحثين بعرض المشاكل التي تعوق البحث، ويوثق ذلك في المجالس العلمية.
- تقديم تقرير إلى عميد الكلية عن الابحاث التي تم نشرها في دوريات محلية أو دولية في نهاية كل عام دراسي من قبل الأقسام، وعمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة.
- رفع كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم .
- تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية في تطوير المقررات الدراسية للبرامج.

أهداف الخطة (Objectives):

١. رفع مستوى البحث العلمي وتطبيقاته ذات العائد المباشر على خطط التنمية وخدمة المجتمع.
٢. رفع الكفاءة الاكاديمية والبحثية والوظيفية لعضو هيئة التدريس.
٣. رفع كفاءة عضو هيئة التدريس للمنافسة العلمية الشريفة بين زملائه بالكلية.
٤. التعاون والتكامل من الأقسام العلمية المختلفة داخل الكلية وخارجها.
٥. تشجيع عضو هيئة التدريس على نشر أبحاثه العلمية في المجالات المرموقة.
٦. تشجيع الإلتحاق بالدراسات العليا لخريجي الكلية من الطلبة المتميزين.

السياسات (policies):

١. الإبتكار والتجديد والإبداع في الأبحاث العلمية.
٢. نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية وذو تأثير عالي (Impact Factor) التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمي والبحثي من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف علمية أعلى.
٣. الارتباط الدائم بين الخطط البحثية لجميع الأقسام وإفادة المجتمع منها.

مؤشرات النجاح (Indicators):

١. مناقشة وتحكيم الرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
٢. سفر بعض أعضاء هيئة التدريس للخارج للمشاركة في المؤتمرات العلمية في مجال اختصاصهم.
٣. نشر الأبحاث بالمجلات العربية الأجنبية ذات معامل التأثير العالي.
٤. جلسات السمنار التي تعقد في الكلية لجميع الأقسام العلمية لمتابعة المستجدات في التخصصات العلمية.

خدمة المجتمع

الخطة المجتمعية للكلية

يحتاج الوضع الحالي لنشاط خدمة المجتمع في الكلية إلى إعادة نظر حتى يصبح متمشياً مع التطورات المأمولة للعمادة وقيادة الجامعة، والمتطلبات المحلية والدولية وفق الإمكانيات المتاحة.

أهداف الخطة الإستراتيجية للكلية للارتقاء بخدمات المجتمع وتنمية البيئة:

١. خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالكلية وذلك من خلال مشاركة مجتمعية ومشروعات بحثية لخدمة المنطقة المحيطة.
٢. التواصل المستمر مع المؤسسات التعليمية والمهنية في الإطار الجغرافي للكلية للحكم على المخرجات.
٣. تنظيم ندوات علمية وحلقات نقاشية متميزة تعمل على إظهار الجوانب العلمية المتطورة لكلية العلوم الإسلامية مما يساعد على تحقيق الارتقاء .
٤. إنشاء رابطة لخريجي الكلية لتحقيق التواصل بين أجيال خريجي الكلية.

الخطة الإستراتيجية للتعليم الإلكتروني

تسعى لجنة التعليم الإلكتروني في الكلية لإعداد خطة طموحة لتطبيق التعليم الإلكتروني في الكلية وبالتالي الإسهام في تطوير العملية التعليمية وتحسين المخرجات وإضافة وسائل احترافية وتشويقية للعملية التعليمية. وبناء على ذلك لقد تم اتخاذ الإستراتيجيات التي بلورتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص التعليم الإلكتروني كقاعدة لبلورة الخطة الإستراتيجية للتعليم الإلكتروني في الكلية . ومن ذلك:

١. تطوير مقررات الكلية بشكل إلكتروني .
٢. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس لتمكينهم من تحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية.

٣. تقديم المشورة والدعم الفني لتطوير مواقع تعليمية لأعضاء هيئة التدريس.
٤. توفير بيئة تحفز على التواصل الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب
٥. توفير البيئة والتدريب المناسب لتمكين أعضاء هيئة التدريس من تنفيذ مهامهم المتعلقة بتقويم الطلاب ورصد النتائج والتعامل مع نظام إدارة التعليم بالجامعة
٦. إيجاد حوافز للمتميزين في التعليم الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس.
٧. العمل على إيجاد أدلة إرشادية لنشر ثقافة التعليم الإلكتروني وزيادة مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في هذا المجال.

- تمت بحمد الله وفضله-